

## IMPORTANCE DES COLLECTIONS

## a) NOMBRE DE LIVRES MANUSCRITS DE TYPE « CODEX » ANTÉRIEURS À 1550 (À L'EXCEPTION DES DOCUMENTS D'ARCHIVES)

**Cologne, Fondation Martin Bodmer :**

Env. 200.

**Fribourg, Archives de l'Etat (AEF) :**

23.

**Fribourg, Bibliothèque cantonale et universitaire (BCUF) :**

181 livres manuscrits.

**Fribourg, Couvent des cordeliers (Franziskanerkloster) :**

Etwa 90 mittelalterliche Handschriften, gebunden als Codices. Viele Bände enthalten Sammelhandschriften, die tatsächliche Zahl der überlieferten Werke ist daher erheblich höher.

**Genève, Bibliothèque de Genève (BGE) :**

Environ 370 (dont 355 antérieurs à 1500 (50 mss fr., 132 mss lat., 123 CL, 8 mss Ariana, 17 mss gr., 10 mss orientaux, 10 mss hébreux (fragments Genizah non compris), 5 mss. l.e.

**Lausanne, Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU-L) :**

24 codex.

**Neuchâtel, Bibliothèque publique et universitaire (BPUN) :**

19 manuscrits.

**Porrentruy, Bibliothèque cantonale jurassienne (BiCJ) :**

32 manuscrits recensés dans le Fonds ancien de la Bibliothèque cantonale jurassienne, dont 5 sont reliés avec des incunables.

## b) NOMBRE D'AUTRES LIVRES MANUSCRITS (NON « CODEX ») ANTÉRIEURS À 1550 (À L'EXCEPTION DES DOCUMENTS D'ARCHIVES)

**Cologne, Fondation Martin Bodmer :**

Env. 60.

**Fribourg, Archives de l'Etat (AEF) :**

—

**Fribourg, Bibliothèque cantonale et universitaire (BCUF) :**

0.

**Fribourg, Couvent des cordeliers (Franziskanerkloster) :**

—

**Genève, Bibliothèque de Genève (BGE) :**

Environ 1 500 papyrus qui sont des fragments (dont certains sont de nature archivistique, des contrats ou des comptes par exemple, il n'existe pas de comptage distinct) ; 153 fragments de la Genizah du Caire ; 2 rouleaux d'Esther, 5 mss grecs en rouleau.

**Lausanne, Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU-L) :**

1 rouleau, 6 fragments de codex.

**Neuchâtel, Bibliothèque publique et universitaire (BPUN) :**

Aucun.

**Porrentruy, Bibliothèque cantonale jurassienne (BiCJ) :**

Aucun, à ma connaissance.